

Læsning i Bakkehus

3.-6. klasse



Læsning skal vedligeholdes og udfordres

Læsning i Bakkehus

Dit barns læsning udvikles gennem hele skoletiden. Der skal daglig læsning til, så læseudviklingen holdes ved lige og udfordres.

Når et barn skal lære at cykle, skal det først lære at holde balancen. Derefter er det et spørgsmål om øvelse og træning – alle finesser udvikles gennem den videre kørsel på cyklen, og vil man blive rigtig god, er der ikke andet at gøre end at cykle derudaf. På samme måde er det med læsefærdigheden; når teknikken først er indlært, er det mængden af øvelse og træning, der bestemmer, hvor god en læser, man bliver. Hvis læsningen kun foregår i skoletiden, når man ikke at læse den mængde tekst, der skal til for at blive en god og dybdegående læser. Derfor er det centralt for læseudviklingen, at læsningen også bliver trænet derhjemme.

I Bakkehus skal dit barn blive mere sikker og flydende i sin læsning. Der skal læses meget, læses længere tid og læses forskellige teksttyper. Her i Bakkehus skal dit barn læse for at lære, hvor det i Kærhus skulle lære at læse igennem afkodning.

Sådan arbejder vi med læsning i Bakkehus

- Vi læser med fokus på indhold og tekstforståelse.
- Vi taler med eleverne om bogen før, under og efter læsning.
- Vi arbejder med læsning som træning af afkodning med fokus på endelser og sammensatte ord.
- Vi har fokus på fremmedord og fagord.
- Vi introducerer børnene for læsning af matematik og gør dem opmærksomme på læsning af billeder, grafer, faktabokse og andre hints til forståelse.
- Vi læser højt for jeres børn.
- Vi har en ugentlig bibliotekstime, hvor eleverne får hjælp og vejledning af bibliotekar eller dansklærer til valg af bøger.
- Vi arbejder på, at alle elever altid har en frilæsningsbog og afsætter tid til læsning.
- Vi arbejder med læsehastigheden og bruger Gentaget læsning. At blive en flydende læser er vigtig for børns videre liv i skolen, og eleverne øger læsehastigheden på relativt kort tid igennem denne træning.
- Vi holder øje med elevernes læseudvikling i det daglige og ved hjælp af årlige læse- og stavetest, som bliver gennemgået på læsekonference af fagpersoner.
- Vi tilbyder særlig tilrettelagt undervisning til børn med læse- og skrivevanskeligheder.

Støtte fra forældre

Du er barnets støttende rollemodel, hvor du gennem din interesse i læsningen skaber gode læserutiner hjemme. Du finder tiden og rummet til den daglige læsning, så læsningen vedligeholdes og udfordres.

Tal om indholdet og undre jer sammen. Brug spørgeordene til at samtale om det læste; Hvad, hvorfor, hvornår og hvordan? Tal om de læste ord, ordsprog og faste vendinger – det øger barnets læseforståelse. Vi ved, man kan få viden gennem læsning ved at læse sig ind på spændende emner. Gå på biblioteket sammen og lad dit barn læse højt for dig en gang imellem. På næste side kan du se progressionen i den flydende læsning.

Læseudvikling 0.-9. klasse - Flydende læsere

Trin 1

Ikke flydende læsning

Eleven læser først og fremmest ord for ord – som udvikler sig til at blive til tre- og fire-ords-enheder.

Han/hun bevarer ikke meningsfuld sætningsopbygning.

Sporadisk eller ingen udtryksfuld betoning.

Trin 2

Begyndende til næsten flydende læsning

Eleven læser op i større, meningsfulde enheder. Små læsefejl distraherer ikke fra den overordnede struktur i teksten. Hen mod slutningen af trinnet læser eleven hurtigt og sikkert.

Eleven har delvist kontrol over læsetempoet, men det er ikke nødvendigvis tegn på god læseforståelse.

Sætningsopbygningen overholdes, og det meste læses med udtryksfuld betoning.

Trin 3

Bevidst flydende læsning

Eleven læser op med god forståelse for hele teksten.

Derfor har eleven hele tiden kontrol over læsetempoet.

Eleven læser hele teksten op med levende udtryksfuld betoning, hvor der er varierende rytme, lydstyrke og pauser.

Der er tegn på personlige fortolkninger af teksten.

Fig. 1 Flydende læser lavet med inspiration fra Gertrud Brandts læseudviklingsmodel

Når læsning udfordrer

- Har dit barn svært ved at læse teksten flydende?

Vi følger dit barns læseudvikling nøje. Dit barn skal kunne læse 90-95 procent af tekstens ord selvstændigt, ellers er teksten for svær.

Oplever du, at teksten er for svær, kan du læse den højt for dit barn. Alternativt kan dit barn lytte til bøger eller vælge en lettere bog.

Har dit barn svært ved at læse eller har mistet læselysten, bør du henvende dig til dit barns klasselærer, som eventuelt kan formidle kontakt til Bakkehusets læsevejleder, der kan vejlede til den videre læsning.

Inspiration til læsning

Der er eksempelvis god inspiration til valg af bøger på

- Bibliotekets app
- favrskovbib.dk/tags/emnelister-boern
- ereolen.dk

Inspirer hinanden -> Fortæl, hvis du finder en god vej ind i læsningens universer. Del gerne ud af din læseviden til andre i Bakkehus.

God læselyst fra personalet i Bakkehus på Præstemarkskolen

Præstemarkskolen

Kvottrupvej 9, Søften, 8382 Hinnerup
Tlf. 89 64 57 00
praestemarkskolen@favrskov.dk



Favrskov
Kommune