

VORES OG JERES FORVENTNINGER





Liv og læring på Præstemarkskolen

På Præstemarkskolen arbejder vi med at danne og uddanne livsduelige og robuste børn.

De skal blive til nogen, så de kan blive til noget.

At være livsduelig indebærer blandt andet, at man har livsmod og tør tage ansvar for sig selv og andre.

Man bliver til nogen ved at forme sin identitet og grundlæggende værdier, og man bliver til noget ved at bidrage og indgå i et demokratisk samfund.

Skolen skaber rammer og strukturer, så børnene udvikler sig i sociale- og faglige fællesskaber.

Skolen samarbejder med forældre omkring børns trivsel og læring og tror på, at børn gør det rigtige, hvis de kan.

Hvorfor denne pjece?

På Præstemarksskolen skal alle føle sig som en ligeværdig del af fællesskabet. Det er tanken med denne pjece at skabe en fælles forståelse for læring og trivsel, så både skole og hjem taler samme sprog.

Pjecen skal give jer forældre et billede af, hvad I kan forvente af skolen, og hvad skolen forventer af jer og jeres børn, samt bidrage til det gode skole-hjemsamarbejde og en gensidig forståelse.



GENSIDIG FORSTÅELSE

Som forældre kan I forvente, at skolen:

- modtager jeres barn/børn på en imødekomende måde hver morgen
- fokuserer på både proces og resultat
- er opmærksom på at skabe passende udfordringer for alle børn
- inddrager jeres barn og andre børn i alderssvarende medbestemmelse
- støtter børn med særlige behov
- er opmærksom på at motivere og inspirere alle børn til at lære noget
- er opmærksom på, hvordan jeres barn og andre børn trives
- orienterer jævnligt om det sociale liv i klassen
- orienterer om jeres barns faglige udvikling/status via elevplanen
- modtager jeres henvendelser professionelt

Skolens forventninger til børnene

Skolen forventer, at alle børn er forberedte til dagens undervisning, tager ansvar og viser respekt for andre mennesker.

Det viser børnene ved, at de:

- møder til tiden
- har pakket taske og idrætstøj
- har lavet lektier
- lytter og går i dialog om opgaver og fagligt indhold på en ordentlig måde
- kan byde andre med i aktiviteter
- kan sige fra på en hensigtsmæssig måde
- kan sige pyt
- behandler bygninger og inventar nænsomt

Skolens forventninger til forældrene

At I derhjemme lærer jeres børn de grundlæggende spilleregler for almindelig god opførsel og viser børnene, at skolen er vigtig.

Det viser I forældre ved, at I:

- hjælper jeres børn med at møde udhvide og forberedte
- er nysgerrige på og går i dialog med jeres børn om deres skolegang
- bakker op om skolen
- lærer jeres børn at være gode kammerater og holder den gode tone
- accepterer forskelligheder og viser rummelighed i forhold til at være en del af fællesskabet
- deltager i møder og samtaler og involverer jer i forældregruppen
- kommunikerer via Aula og fortæller os, hvis jeres barn ikke trives eller er udfordret af forskellige årsager
- kontakter andre forældre ved behov

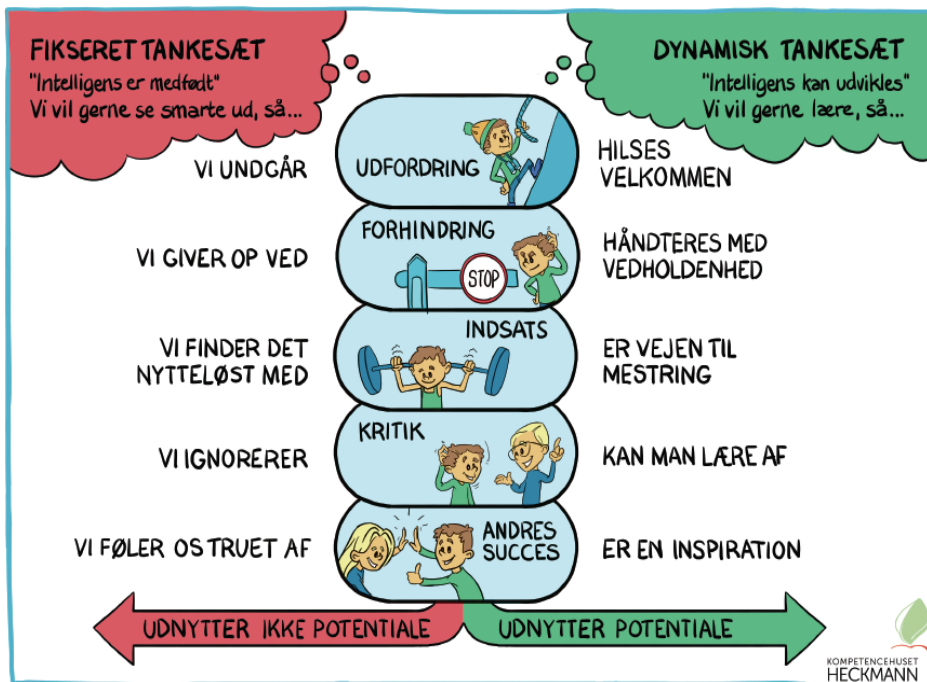
Dynamisk tankesæt

På Præstemarkskolen arbejder vi med Dynamisk Tankesæt. Jeres børn møder dette tankesæt i forskellige variationer.

Styrkelse af læring

Skolen arbejder især med at:

- udfordre børnene tilpas, undervisningsdifferentiering
 - tale om at begå fejl, læringskultur og klassemiljø
 - udvikle læringsstrategier, autonomi og selvbestemmelse
 - træne børnene i metakognition, at lære at lære og forstå egen læring
- have fokus på processen mod et resultat, hvad er næste skridt, og hvordan kommer barnet videre?



Sådan styrkes læring i skolen

Læring er at tilegne sig kundskaber og færdigheder gennem en arbejdsproces.

Læring er ofte en social proces, som foregår i samspil med andre.

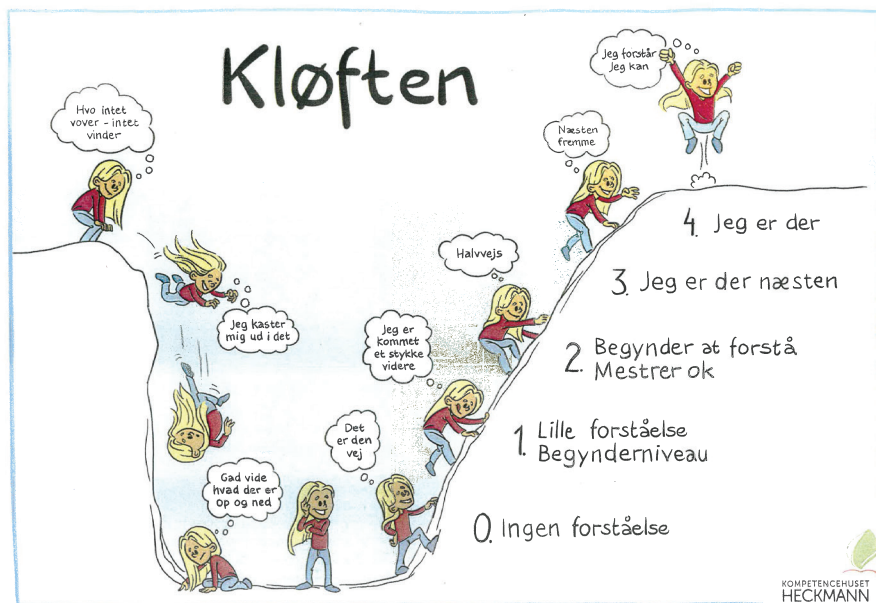
Præstemarkskolen bestræber sig på, at børn involveres i egen læreproces.

Læring og progression skal være synlig og give mening.

Skolens sprog omkring læring er blandt andet:

- Hjernen er som en muskel – den skal trænes
- "Jeg kan det ikke ENDNU" (se billede)
- Retten til at blive udfordret
- Læringskløften (se billede)
- Fejl Er Justerbar Læring
- Feedback på, hvad der fungerer godt, og hvad der kan forbedres





Synlig læring for børnene

Skolen arbejder kontinuerligt med at motivere og inspirere alle børn til at lære. Vi taler om, at man kan være i:

- komfortzonen, man arbejder med det, man allerede kan – det er ofte rart, men kan opleves kedeligt
- læringszonen, man arbejder med det, man ikke kan endnu - det er ofte spændende, men kan opleves svært
- panikzonen, man bliver så frustreret, at man lukker af for læring – det er ofte lærerigt, men kan være ubehageligt.

Byd fejl velkommen!

Fejl er med til at gøre læring synlig for børnene og sætte fokus på processen. Fejl viser, at man har gjort et forsøg og har opdaget, at det ikke var en farbar vej. Derfor må man finde en anden vej, en anden strategi – altså er man i gang med at lære noget nyt. Ved at have fokus på feedback og øje for børns forskellige faglige og personlige niveau, kommer det i højere grad til at handle om barnets progression. Skolen bruger sproget om læring i skole-hjemsamarbejde og samtaler med børn. Sammen har vi fokus på barnets udvikling og progression. Som forældre kan I hjælpe barnets udvikling ved også at have fokus på progression og bruge det samme sprog og billeder derhjemme.



01.2021



Favrskov
Kommune